

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: فوریت پزشکی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: بیماریهای زنان و زایمان**
* **تعداد واحد: 1 (5/0 نظری و 5/0 عملی) پیش نیاز یا همزمان: آناتومی - فیزیولوژی**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **ویدا** | **آقامیری** | **مربی هیات علمی** | **مامائی** | **پرستاری و مامایی** | **087-33664644** |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:aghamiri.vida@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1. دانش شناخت بیماری ها و اورژانس و فوریت های زنان
2. انجام دادن زایمان بصورت مستقل در آمبولانس و ...
3. کنترل و اداره خونریزی های مادر
4. توانمندی در اداره نوزاد تا تحویل به بیمارستان
5. سرعت عمل در اناجم فرآیندهای مربوط به زایمان در منزل و آمبولانس
6. نجات جان مادر و نوزاد، که با انجام زایمانی ایمن امکانپذیر است

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

 **نظز به اینکه نیمی از جمعیت جامعه را زنان تشکیل می دهند و گاه درگیر موارد اورژانسی بسیار خطرناک و تهدید کننده حیات می گردند که نیازمند مداخله فوری و آگاهانه از سوی نیروهای کادر درمانی می باشد. لذا فراگیری دانش بیماری ها و فوریت های زنان شامل بیماری های شایع و بدخیمی های زنان و اورژانس های بارداری و انواع زایمان از اهم موضوعاتی است که تکنیسین فوریت های پزشکی باید به آن بپردازد. با توجه به آنکه در اورژانس های بارداری یک تکنسین مسئول حفظ جان دو نفر (مادر و جنین) است در این درس دانشجو ضمن مطالعه مباحث یاد شده با اقدامات لازم جهت مراقبت از نوزادان تازه متولد شده نیز آشنا می گردد.**

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی زنان و بارداری و تغییرات فیزیولوژیک در بارداری | 2/7/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 2 | آشنایی با قوانین و مسئولیتهای تکنیسینهای فوریت های پزشکی در برخورد با بیماران | 9/7/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 3 | آشنایی با چگونگی ارزیابی زن باردارو آشنایی با عوارض بارداری | 16/7/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 4 | آشنایی با شیوه مراقبت از مادر و جنین | 23/7/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 5 | آشنایی با مراحل زایمان طبیعی و اداره آنو آشنایی با عوارض زایمان | 30/3/1403 | سخنرانی و کار عملی |  |
| 6 | آشنایی با چگونگی مراقبت از نوزادآشنایی با اورژانسهای بارداری ( سقط، EP، درد لگن) | 7/8/1403 | سخنرانی و کار عملی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 7 | آشنایی با اورژانسهای بارداری (تروما، فشارخون، پره اکلامپسی و...) | 14/8/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 8 | آشنایی با بیماری های شایع زنان (خونریزی های غیرطبیعی، درد شکم و لگن، بیماریهای التهابی لگن، کیستها، فیبروم ها و...) | 21/8/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 9 |   |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| بارداری و زایمان ویلیامز | **فصول بر اساس طرح درس** |
| بلدسوپرایان، پورترابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی و پایه | **فصول بر اساس طرح درس** |
| Essentials of prehospital maternity care Brady | **فصول بر اساس طرح درس** |
| Essentials of paramedic care, last edition Brady | **فصول بر اساس طرح درس** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

 **بارم سوالات چند گزینه ایی20 می باشد (15 نمره تئوری و 5 نمره عملی)**

**برای حضور فعال و منظم در کلاس درس، حداکثر 5/0 نمره مثبت اختصاص می یابد.**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**آزمون پایان ترم بصورت چند گزینه ای برگزار می گردد. بارم سوالات چند گزینه ای 15 نمره می باشد و 5 نمره بصورت آزمون عملی در سالن پراتیک بر روی مانکن و مولاژ انجام می گیرد.**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

**ویدا آقامیری آقای امامی**

****